

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

Ngành đào tạo: Đại học chính quy

(Ban hành theo Quyết định số 640 ngày 14 tháng 12 năm 2019 của Hiệu trưởng Trường Đại học Thái bình)

1. **Tên học phần:** Triết học Mác - Lênin **Mã HP:** 0101002321
2. **Số tín chỉ:** 03 (3,0,6)
3. **Trình độ:** Sinh viên năm thứ nhất
4. **Phân bổ thời gian:**
 - *Lên lớp:* 45 tiết (03 tiết/tuần):
 - + Lý thuyết: 30 tiết
 - + Seminar/Bài tập: 12 tiết
 - + Kiểm tra: 03 tiết
 - *Tự học:* 90 tiết
 - Số bài kiểm tra định kỳ: 03 bài

5. **Điều kiện tiên quyết:** Không

6. **Mục tiêu của học phần:**

Sau khi hoàn tất học phần, sinh viên có khả năng:

6.1. Về kiến thức:

Sinh viên nắm được những kiến thức lý luận cơ bản nhất của chủ nghĩa Mác-Lênin, bao gồm: Nội dung các nguyên lý, quy luật, các cặp phạm trù của chủ nghĩa duy vật biện chứng và phép biện chứng duy vật; lý luận nhận thức duy vật biện chứng và những quy luật chi phối sự vận động và phát triển của xã hội. Từ đó, từng bước xác lập và phát triển thế giới quan, phương pháp luận khoa học, đúng đắn.

6.2. Về kỹ năng:

- Có khả năng vận dụng các kiến thức đã học để giải thích và bình luận các hiện tượng mang tính phổ quát diễn ra trong lĩnh vực tự nhiên, xã hội và tư duy.

- Hình thành kỹ năng tư duy logic, khoa học.

- Có khả năng vận dụng những kiến thức đã học vào nghiên cứu môn Kinh tế chính trị; Chủ nghĩa xã hội khoa học; Tư tưởng Hồ Chí Minh; Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam và các môn khoa học chuyên ngành khác.

- Hình thành và phát triển (một bước) năng lực thu thập thông tin, kỹ năng tổng hợp, hệ thống hóa các vấn đề trong mối quan hệ tổng thể; kỹ năng so sánh, phân tích, bình luận, đánh giá các vấn đề kinh tế, chính trị, xã hội.

- Phát triển kỹ năng lập luận, thuyết trình trước đám đông.

- Hình thành và phát triển các kỹ năng cộng tác, làm việc nhóm.

6.3. Về năng lực tự chủ và tự chịu trách nhiệm:

- Có ý thức đúng đắn trong việc nhìn nhận, đánh giá chủ trương, đường lối của Đảng và chính sách, pháp luật của Nhà nước Việt Nam.

- Cùng cố niềm tin vào con đường mà Đảng, Bác Hồ và nhân dân ta đã chọn - con đường phát triển đất nước đi lên chủ nghĩa xã hội.

- Sinh viên tự giác rèn luyện tính tích cực, chủ động, sáng tạo, thái độ kiên quyết trong đấu tranh chống lại những quan điểm sai trái.

7. Mô tả tóm tắt nội dung học phần:

Học phần Triết học Mác-Lênin được kết cấu thành 3 chương, cụ thể:

Chương I: Triết học và vai trò của triết học trong đời sống xã hội

Chương II: Chủ nghĩa duy vật biện chứng

Chương III: Chủ nghĩa duy vật lịch sử

8. Nhiệm vụ của sinh viên:

Tham dự học, thảo luận, kiểm tra theo Quyết định số 17/VBHN-BGD&ĐT ngày 15 tháng 5 năm 2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về quy chế đào tạo đại học và cao đẳng chính quy theo hệ thống tín chỉ; qui chế học vụ hiện hành của Trường Đại học Thái Bình.

- Tham dự tối thiểu 80% số tiết học trên lớp của giảng viên và các buổi tổ chức thảo luận dưới sự hướng dẫn và điều khiển của giảng viên theo quy chế

- Tham gia đầy đủ 03 bài kiểm tra, 01 bài thi kết thúc học phần

- Phải nghiên cứu trước giáo trình, tài liệu, chuẩn bị các ý kiến hỏi, đề xuất khi nghe giảng

- Suu tầm, nghiên cứu các tài liệu có liên quan đến nội dung của từng chương, mục hay chuyên đề theo sự hướng dẫn của giảng viên

- Có đầy đủ điểm thường xuyên, điểm đánh giá nhận thức, làm đề cương ôn tập ở nhà theo yêu cầu của giảng viên

9. Tài liệu học tập:

- ***Giáo trình chính:***

[1] Bộ Giáo dục và Đào tạo (2019), *Giáo trình Triết học Mác-Lênin* (Tài liệu tập huấn giảng dạy năm 2019), Hà Nội.

- ***Tài liệu khác:***

[2] Đảng Cộng sản Việt Nam (2016), *Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XII*, Nxb. Chính trị Quốc gia Sự thật, Hà Nội.

[3] Hội đồng Trung ương chỉ đạo biên soạn giáo trình quốc gia các bộ môn khoa học Mác-Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh (2006), *Giáo trình Triết học Mác-Lênin*, Nxb. Chính trị quốc gia, Hà Nội.

10. Tiêu chuẩn đánh giá sinh viên:

Thực hiện theo Quyết định số 17/VBHN ngày 15/5/2014 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hợp nhất Quyết định số 43/2007/QĐ-BGDĐT và Thông tư số 57/2012/TTBGDĐT về “Quy chế đào tạo đại học và cao đẳng hệ chính quy theo hệ thống tín chỉ”; Quyết định số 337/QĐ – ĐHTB ngày 15 tháng 7 năm 2019 của Trường Đại học Thái Bình ban hành “Quy chế đào tạo Đại học theo hệ thống tín chỉ tại Trường Đại học Thái Bình”.

STT	Điểm thành phần	Quy định	Trọng số	Ghi chú
1	Điểm đánh giá giảng viên	Đánh giá nhận thức, thái độ thảo luận, chuyên cần, làm bài tập ở nhà.	10%	
2	Điểm kiểm tra định kỳ	03 bài kiểm tra viết trên lớp.	30%	
3	Thi kết thúc học phần	01 bài thi	60%	- Thi viết - Thời gian thi: 90'

11. Thang điểm: Sử dụng thang điểm điểm 10 cho tất cả các hình thức đánh giá trong học phần.

12. Nội dung chi tiết học phần:

Chương	Tên chương	Lý thuyết (tiết)	Seminar (tiết)	Kiểm tra (tiết)
1	Triết học và vai trò của triết học trong đời sống xã hội	07	02	0
2	Chủ nghĩa duy vật biện chứng	10	05	01
3	Chủ nghĩa duy vật lịch sử	13	05	02
Tổng cộng: 45		30	12	03

13. Hình thức và nội dung từng tuần:

Hình thức tổ chức dạy học	Nội dung	Thời gian (tiết)	Yêu cầu SV chuẩn bị và địa chỉ tư liệu	Ghi chú
Tuần 1:				
Lý thuyết	<p style="text-align: center;">Chương I: Triết học và vai trò của triết học trong đời sống xã hội</p> <p>I. Triết học và vấn đề cơ bản của triết học</p> <p>1. Khái lược về triết học</p> <p>a. Nguồn gốc của triết học</p> <p>b. Khái niệm triết học</p> <p>c. Vấn đề đối tượng triết học trong lịch sử</p> <p>d. Triết học - hạt nhân lý luận của thế giới quan</p> <p>2. Vấn đề cơ bản của triết học</p> <p>a. Nội dung vấn đề cơ bản của triết học</p> <p>b. CNDV và CNDT</p> <p>c. Thuyết có thể biết (Thuyết Khả tri) và thuyết không thể biết (Thuyết Bất khả tri)</p>	2	<ul style="list-style-type: none"> - SV đọc giáo trình chính: Trang 1-16 - Nghe giảng, tự ghi lại những nội dung quan trọng, tham gia thảo luận, phát biểu ý kiến xây dựng bài 	

Hình thức tổ chức dạy học	Nội dung	Thời gian (tiết)	Yêu cầu SV chuẩn bị và địa chỉ tư liệu	Ghi chú
Tự học	Sinh viên tự nghiên cứu nội dung “ <i>Vấn đề đối tượng của triết học trong lịch sử</i> ”.			
Kiểm tra Đánh giá	<i>SV thảo luận nhóm và thuyết trình theo vấn đề giảng viên đặt ra</i>	1		
Tuần 2:				
Lý thuyết	<p style="text-align: center;">Chương I (tiếp) Triết học và vai trò của triết học trong đời sống xã hội</p> <p>I. Triết học và vấn đề cơ bản của triết học</p> <p>3. Biện chứng và siêu hình</p> <p>a. Khái niệm biện chứng và siêu hình trong lịch sử</p> <p>b. Các hình thức của phép biện chứng trong lịch sử.</p> <p>II. Triết học Mác-Lênin và vai trò của triết học trong đời sống xã hội</p> <p>1. Sự ra đời và phát triển của triết học Mác-Lênin</p> <p>a. Những điều kiện lịch sử của sự ra đời triết học Mác</p> <p>b. Những thời kỳ chủ yếu trong sự hình thành và phát triển của triết học Mác</p> <p>c. Thực chất và ý nghĩa cuộc cách mạng trong triết học do C.Mác và Ph.Ăngghen thực hiện</p> <p>d. Giai đoạn Lênin trong sự phát triển triết học Mác</p>	2	<ul style="list-style-type: none"> - SV đọc giáo trình chính: Trang 16-41 - Nghe giảng, tự ghi lại những nội dung quan trọng, tham gia thảo luận, phát biểu ý kiến xây dựng bài 	
Tự học	Sinh viên tự nghiên cứu nội dung “ <i>Thực chất và ý nghĩa cuộc cách mạng trong triết học do C.Mác và Ph.Ăngghen thực hiện</i> ”.			
Kiểm tra Đánh giá	<i>SV thảo luận nhóm và thuyết trình theo vấn đề giảng viên đặt ra</i>	1		
Tuần 3:				
Lý thuyết	<p style="text-align: center;">Chương I (tiếp) Triết học và vai trò của triết học trong đời sống xã hội</p> <p>I. Triết học và vấn đề cơ bản của triết học</p> <p>2. Đối tượng và chức năng của triết học Mác-Lênin</p> <p>a. Khái niệm triết học Mác Lênin</p>	3	<ul style="list-style-type: none"> - SV đọc giáo trình chính: Trang 42-52 - Nghe giảng, tự 	

Hình thức tổ chức dạy học	Nội dung	Thời gian (tiết)	Yêu cầu SV chuẩn bị và địa chỉ tư liệu	Ghi chú
	<p>b. Đối tượng của triết học Mác-Lênin</p> <p>c. Chức năng của triết học Mác-Lênin</p> <p>3. Vai trò của triết học Mác-Lênin trong đời sống xã hội và trong sự đổi mới ở Việt Nam hiện nay</p> <p>a. Triết học Mác-Lênin là thế giới quan, phương pháp luận khoa học và cách mạng cho con người trong nhận thức và thực tiễn</p> <p>b. Triết học Mác-Lênin là cơ sở thế giới quan và phương pháp luận khoa học và cách mạng để phân tích xu hướng phát triển của xã hội trong điều kiện cuộc cách mạng khoa học và công nghệ hiện đại phát triển mạnh mẽ.</p> <p>c. Triết học Mác-Lênin là cơ sở lý luận khoa học của công cuộc xây dựng chủ nghĩa xã hội trên thế giới và sự nghiệp đổi mới theo định hướng xã hội chủ nghĩa ở Việt Nam.</p>		ghi lại những nội dung quan trọng, tham gia thảo luận, phát biểu ý kiến xây dựng bài	
Tự học	Sinh viên tự nghiên cứu nội dung: <i>“Triết học Mác-Lênin là cơ sở lý luận khoa học của công cuộc xây dựng chủ nghĩa xã hội trên thế giới và sự nghiệp đổi mới theo định hướng xã hội chủ nghĩa ở Việt Nam”.</i>			
Kiểm tra Đánh giá	<i>SV thuyết trình theo vấn đề giảng viên đặt ra</i>			
Tuần 4:				
Lý thuyết	<p style="text-align: center;">Chương II:</p> <p style="text-align: center;">Chủ nghĩa duy vật biện chứng</p> <p>I. Vật chất và ý thức</p> <p>1. Vật chất và các hình thức tồn tại của vật chất</p> <p>a. Quan điểm của CNDT và CNDV trước Mác về phạm trù vật chất</p> <p>b. Cuộc cách mạng trong khoa học tự nhiên cuối thế kỷ XIX đầu thế kỷ XX và sự phá sản của các quan điểm duy vật siêu hình về vật chất</p> <p>c. Quan niệm của triết học Mác-Lênin về vật chất</p> <p>d. Các hình thức tồn tại của vật chất</p> <p>e. Tính thống nhất vật chất của thế giới</p>	2	<p>- SV đọc giáo trình chính: Trang 53-67</p> <p>- Nghe giảng, tự ghi lại những nội dung quan trọng, tham gia thảo luận, phát biểu ý kiến xây dựng bài</p>	

Hình thức tổ chức dạy học	Nội dung	Thời gian (tiết)	Yêu cầu SV chuẩn bị và địa chỉ tư liệu	Ghi chú
Tự học	Sinh viên tự nghiên cứu nội dung: <i>“Cuộc cách mạng trong khoa học tự nhiên cuối thế kỷ XIX đầu thế kỷ XX và sự phá sản của các quan điểm duy vật siêu hình về vật chất”</i> .			
Kiểm tra Đánh giá	<i>SV thảo luận và thuyết trình theo vấn đề giảng viên đặt ra</i>	1		
Tuần 5:				
Lý thuyết	<p style="text-align: center;">Chương II (tiếp) Chủ nghĩa duy vật biện chứng</p> <p>I. Vật chất và ý thức</p> <p>2. Nguồn gốc, bản chất và kết cấu của ý thức</p> <p>a. Nguồn gốc của ý thức b. Bản chất của ý thức c. Kết cấu của ý thức</p> <p>3. Mối quan hệ giữa vật chất và ý thức</p> <p>a. Quan điểm của CNDT và CNDV siêu hình b. Quan điểm của CNDV biện chứng</p>	2	<ul style="list-style-type: none"> - SV đọc giáo trình chính: Trang 67-83 - Nghe giảng, tự ghi lại những nội dung quan trọng, tham gia thảo luận, phát biểu ý kiến xây dựng bài 	
Tự học	Sinh viên tự nghiên cứu nội dung: <i>“Quan điểm của CNDT và CNDV siêu hình về mối quan hệ giữa vật chất và ý thức”</i> .			
Kiểm tra Đánh giá	Bài kiểm tra số 1	1		
Tuần 6:				
Lý thuyết	<p style="text-align: center;">Chương II (tiếp) Chủ nghĩa duy vật biện chứng</p> <p>II. Phép biện chứng duy vật</p> <p>1. Hai loại hình biện chứng và PBC duy vật</p> <p>a. Biện chứng khách quan và biện chứng chủ quan b. Khái niệm PBC duy vật</p> <p>2. Nội dung của phép biện chứng duy vật (PBCDV)</p> <p>a. Hai nguyên lý của PBCDV b. Các cặp phạm trù cơ bản của PBCDV</p>	2	<ul style="list-style-type: none"> - SV đọc giáo trình chính: Trang 83-102 - Nghe giảng, tự ghi lại những nội dung quan trọng, tham gia thảo luận, phát biểu ý kiến xây dựng bài 	
Tự học	Sinh viên tự học nội dung cặp phạm trù <i>“Bản chất, hiện tượng; Khả năng, hiện thực”</i> .			

Hình thức tổ chức dạy học	Nội dung	Thời gian (tiết)	Yêu cầu SV chuẩn bị và địa chỉ tư liệu	Ghi chú
Kiểm tra Đánh giá	<i>SV thảo luận và thuyết trình theo vấn đề giảng viên đặt ra</i>	1		
Tuần 7:				
Lý thuyết	<p style="text-align: center;">Chương II (tiếp) Chủ nghĩa duy vật biện chứng II. Phép biện chứng và phép biện chứng duy vật 2. Nội dung của phép biện chứng duy vật (PBCDV) c. Các quy luật cơ bản của PBCDV III. Lý luận nhận thức 1. Các nguyên tắc của lý luận nhận thức DVBC 2. Nguồn gốc, bản chất của nhận thức</p>	2	<ul style="list-style-type: none"> - SV đọc giáo trình chính: Trang 102-115 - Nghe giảng, tự ghi lại những nội dung quan trọng, tham gia thảo luận, phát biểu ý kiến xây dựng bài 	
Tự học	SV tự nghiên cứu nội dung “ <i>Quan niệm về nhận thức trong lịch sử triết học</i> ”.			
Kiểm tra Đánh giá	<i>SV thảo luận nhóm và thuyết trình theo vấn đề giảng viên đặt ra</i>	1		
Tuần 8:				
Lý thuyết	<p style="text-align: center;">Chương II (tiếp) Chủ nghĩa duy vật biện chứng III. Lý luận nhận thức 3. Thực tiễn và vai trò của thực tiễn đối với nhận thức 4. Các giai đoạn cơ bản của quá trình nhận thức</p>	1	<ul style="list-style-type: none"> - SV đọc giáo trình chính: Trang 115-123 - Nghe giảng, tự ghi lại những nội dung quan trọng, tham gia thảo luận, phát biểu ý kiến xây dựng bài 	
Tự học	SV tự nghiên cứu nội dung “ <i>Quan điểm của CNDVBC về chân lý</i> ”.			
Kiểm tra Đánh giá	SV chia nhóm thảo luận vấn đề “ <i>Vai trò của thực tiễn đối với nhận thức</i> ”.	2		
Tuần 9:				
Lý thuyết	<p style="text-align: center;">Chương II (tiếp) Chủ nghĩa duy vật biện chứng III. Lý luận nhận thức 5. Tính chất của chân lý <p style="text-align: center;">Chương III: Chủ nghĩa duy vật lịch sử I. Học thuyết hình thái kinh tế - xã hội 1. Sản xuất vật chất là cơ sở của sự tồn tại và phát triển xã hội 2. Biện chứng giữa lực lượng sản xuất và quan hệ sản xuất</p> </p>	3	<ul style="list-style-type: none"> - SV đọc giáo trình chính: Trang 123-135 - Nghe giảng, tự ghi lại những nội dung quan trọng, tham gia thảo luận, phát biểu ý kiến xây dựng bài 	

Hình thức tổ chức dạy học	Nội dung	Thời gian (tiết)	Yêu cầu SV chuẩn bị và địa chỉ tư liệu	Ghi chú
	a. Phương thức sản xuất b. Quy luật quan hệ sản xuất phù hợp với trình độ phát triển của lực lượng sản xuất			
Tự học	SV tự nghiên cứu nội dung: “ <i>Ý nghĩa của quy luật trong đời sống xã hội</i> ”.			
Kiểm tra Đánh giá	<i>SV thảo luận nhóm và thuyết trình theo vấn đề giảng viên đặt ra</i>			
Tuần 10:				
Lý thuyết	Chương III (tiếp) Chủ nghĩa duy vật lịch sử I. Học thuyết hình thái kinh tế - xã hội 3. Biện chứng giữa cơ sở hạ tầng và kiến trúc thượng tầng của xã hội a. Khái niệm CSHT và KTTT của xã hội b. Quy luật về mối quan hệ biện chứng giữa CSHT và KTTT của xã hội	1	- SV đọc giáo trình chính: Trang 135-140 - Nghe giảng, tự ghi lại những nội dung quan trọng, tham gia thảo luận, phát biểu ý kiến xây dựng bài	
Tự học	SV tự nghiên cứu nội dung “ <i>Ý nghĩa phương pháp luận rút ra sau khi tìm hiểu xong quy luật</i> ”.			
Kiểm tra Đánh giá	Bài kiểm tra số 2	1		
Tuần 11:				
Lý thuyết	Chương III (tiếp) Chủ nghĩa duy vật lịch sử I. Học thuyết hình thái kinh tế - xã hội 4. Sự phát triển các hình thái KT-XH là một quá trình lịch sử tự nhiên a. Phạm trù hình thái kinh tế - xã hội b. Tiến trình lịch sử tự nhiên của xã hội loài người c. Giá trị khoa học bền vững và ý nghĩa cách mạng	2	- SV đọc giáo trình chính: Trang 140-146 - Nghe giảng, tự ghi lại những nội dung quan trọng, tham gia thảo luận, phát biểu ý kiến xây dựng bài	
Tự học	SV tự nghiên cứu nội dung: “ <i>Giá trị khoa học của lý luận hình thái kinh tế - xã hội</i> ”.			
Kiểm tra Đánh giá	<i>SV thảo luận và thuyết trình theo vấn đề giảng viên đặt ra</i>	1		

Hình thức tổ chức dạy học	Nội dung	Thời gian (tiết)	Yêu cầu SV chuẩn bị và địa chỉ tư liệu	Ghi chú
Tuần 12:				
Lý thuyết	<p style="text-align: center;">Chương III (tiếp) Chủ nghĩa duy vật lịch sử</p> <p>II. Giai cấp và dân tộc</p> <p>1. Giai cấp và đấu tranh giai cấp</p> <p>a. Giai cấp b. Đấu tranh giai cấp c. Đấu tranh giai cấp của giai cấp vô sản</p> <p>2. Dân tộc</p> <p>a. Các hình thức cộng đồng người trước khi hình thành dân tộc b. Dân tộc - hình thức cộng đồng người phổ biến hiện nay</p> <p>3. Mối quan hệ giai cấp - dân tộc - nhân loại</p> <p>a. Quan hệ giai cấp - dân tộc b. Quan hệ giai cấp, dân tộc với nhân loại</p>	2	<ul style="list-style-type: none"> - SV đọc giáo trình chính: Trang 146-174 - Nghe giảng, tự ghi lại những nội dung quan trọng, tham gia thảo luận, phát biểu ý kiến xây dựng bài 	
Tự học	SV tự nghiên cứu nội dung “ <i>Các hình thức cộng đồng người trước khi hình thành dân tộc</i> ”.			
Kiểm tra Đánh giá	SV chia nhóm thảo luận và thuyết trình theo vấn đề giảng viên đặt ra	1		
Tuần 13:				
Lý thuyết	<p style="text-align: center;">Chương III (tiếp) Chủ nghĩa duy vật lịch sử</p> <p>III. Nhà nước và cách mạng xã hội</p> <p>1. Nhà nước</p> <p>a. Nguồn gốc của Nhà nước b. Bản chất của Nhà nước c. Đặc trưng cơ bản của Nhà nước d. Chức năng cơ bản của Nhà nước e. Các kiểu và hình thức Nhà nước</p> <p>2. Cách mạng xã hội</p> <p>a. Nguồn gốc của cách mạng xã hội b. Bản chất của cách mạng xã hội c. Phương pháp cách mạng xã hội d. Vấn đề cách mạng xã hội trên thế giới hiện nay</p>	2	<ul style="list-style-type: none"> - SV đọc giáo trình chính: Trang 174-189 - Nghe giảng, tự ghi lại những nội dung quan trọng, tham gia thảo luận, phát biểu ý kiến xây dựng bài 	
Tự học	SV tự nghiên cứu nội dung “ <i>Các kiểu và hình thức Nhà nước; Vấn đề cách mạng xã hội trên thế giới hiện nay</i> ”.			
Kiểm tra Đánh giá	SV chia nhóm thảo luận theo vấn đề giảng viên đặt ra	1		

Hình thức tổ chức dạy học	Nội dung	Thời gian (tiết)	Yêu cầu SV chuẩn bị và địa chỉ tư liệu	Ghi chú
Tuần 14:				
Lý thuyết	<p style="text-align: center;">Chương III (tiếp) Chủ nghĩa duy vật lịch sử</p> <p>IV. Ý thức xã hội</p> <p>1. Khái niệm tồn tại xã hội và các yếu tố cơ bản của tồn tại xã hội</p> <p>a. Khái niệm tồn tại xã hội b. Các yếu tố cơ bản của tồn tại xã hội</p> <p>2. Ý thức xã hội và kết cấu của ý thức xã hội</p> <p>a. Khái niệm ý thức xã hội b. Kết cấu của ý thức xã hội c. Tính giai cấp của ý thức xã hội d. Quan hệ biện chứng giữa tồn tại xã hội và ý thức xã hội e. Các hình thái ý thức xã hội g. Tính độc lập tương đối của ý thức xã hội</p>	2	<ul style="list-style-type: none"> - SV đọc giáo trình chính: Trang 189-203 - Nghe giảng, tự ghi lại những nội dung quan trọng, tham gia thảo luận, phát biểu ý kiến xây dựng bài 	
Tự học	SV tự nghiên cứu nội dung “ <i>Tính giai cấp của ý thức xã hội và các hình thái ý thức xã hội</i> ”.			
Kiểm tra Đánh giá	Bài kiểm tra số 3	1		
Tuần 15:				
Lý thuyết	<p style="text-align: center;">Chương III (tiếp) Chủ nghĩa duy vật lịch sử</p> <p>V. Triết học về con người</p> <p>1. Khái niệm con người và bản chất con người</p> <p>a. Con người là thực thể sinh học - xã hội b. Con người là sản phẩm của lịch sử và của chính bản thân con người c. Con người vừa là chủ thể của lịch sử, vừa là sản phẩm của lịch sử d. Bản chất con người là tổng hòa các quan hệ xã hội</p> <p>2. Hiện tượng tha hóa con người và vấn đề giải phóng con người</p> <p>a. Thực chất của hiện tượng tha hóa con người là lao động của con người bị tha hóa b. “Vĩnh viễn giải phóng toàn thể xã hội khỏi ách bóc lột, ách áp bức”</p>	2	<ul style="list-style-type: none"> - SV đọc giáo trình chính: Trang 203-223 - Nghe giảng, tự ghi lại những nội dung quan trọng, tham gia thảo luận, phát biểu ý kiến xây dựng bài 	

Hình thức tổ chức dạy học	Nội dung	Thời gian (tiết)	Yêu cầu SV chuẩn bị và địa chỉ tư liệu	Ghi chú
	<p>c. “Sự phát triển tự do của mỗi người là điều kiện cho sự phát triển tự do của tất cả mọi người”</p> <p>3. Quan hệ cá nhân và xã hội, vai trò của quần chúng nhân dân và lãnh tụ trong lịch sử</p> <p>a. Quan hệ giữa cá nhân và xã hội</p> <p>b. Vai trò của quần chúng nhân dân và lãnh tụ trong lịch sử</p> <p>4. Vấn đề con người trong sự nghiệp cách mạng ở Việt Nam</p>			
Tự học	SV tự nghiên cứu nội dung “ <i>Vấn đề con người trong sự nghiệp cách mạng ở Việt Nam</i> ”.			
Kiểm tra Đánh giá	<i>SV chia nhóm thảo luận theo vấn đề giảng viên đặt ra</i>	1		
Hệ thống, hướng dẫn ôn tập học phần				
Tổng cộng		45		

14. Nguồn lực giảng dạy học phần:

14.1. Cơ sở vật chất, trang thiết bị:

- Phòng học: có diện tích phù hợp với số lượng sinh viên, đảm bảo thoáng mát, đầy đủ ánh sáng, đảm bảo chất lượng cho việc dạy và học.

- Trang thiết bị: được trang bị đầy đủ hệ thống loa, máy chiếu, điện sáng, quạt và một số thiết bị thiết yếu khác.

14.2. Giảng viên giảng dạy:

STT	Học hàm, học vị, Họ và tên	Điện thoại	Email
1	ThS. Trần Thị Chiều	0983.587.222	tranchieu77@gmail.com
2	ThS. Trần Hữu Thúy	0913.206.119	binhkhue@gmail.com
3	ThS. Vũ Thị Nga	0972.307.826	vunga153@gmail.com

15. Các quy định chung

Cam kết của giảng viên	Giảng đúng kế hoạch giảng dạy, đúng đề cương chi tiết học phần và đúng thời lượng tiết học, thời gian quy định
Quy định về tham dự lớp học	Trang phục theo quy định của Trường, Khoa; có giáo trình, tài liệu môn học
Quy định về hành vi trong lớp học	Nghiêm túc, tích cực
Quy định về học vụ	Làm đầy đủ các yêu cầu của giảng viên.
Các quy định khác	Thực hiện đúng quy tắc ứng xử của Trường

TRƯỞNG KHOA
(Ký và ghi rõ họ tên)

TS. Nguyễn Văn Hiến

Thái Bình, ngày 10 tháng 8 năm 2019

TRƯỞNG BỘ MÔN
(Ký và ghi rõ họ tên)

ThS. Đinh Ngọc Chính